القواعد النحوية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2026/2025

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

المفعول به

اقرأ الأمثلة

(1) قرأَ الولدُ قصةً. • ماذا قرأ الولدُ؟ (.....)

(2) يأكلُ باسمٌ تفاحةً. • ماذا يأكل باسم؟ (.....)

(3) يكتبُ التلميذُ الواجبَ. • ماذا يكتب التلميذ؟ (.....)

(4) ينظفُ العمالُ الشارعَ. • ماذا نظف العمالُ؟ (.....)

(5) كافأَ المعلمُ تلميذًا. • من الذي كافأه المعلم؟ (.....)

المفعول به: اسم وقع عليه فعل الفاعل.

أكمل الجدول

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يشرحُ المعلمُ الدرسَ.	.....	.....	.....
صنعَ النجارُ بابًا.	.....	.....	.....
يقرأُ التلميذُ قصةً.	.....	.....	.....

اقرأ ولاحظ

(تُ) تاء الفاعل تكون مضمومة دائمًا، وتكون هي الفاعل.

(1) قرأتُ قصةً. – قرأَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، قصةً (مفعول به)

(2) سمعتُ خبرًا. – سمعَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، خبرًا (مفعول به)

(3) أكلتُ تفاحةً. – أكلَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، تفاحةً (مفعول به)

(4) شربتُ ماءً. – شربَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، ماءً (مفعول به)

يمكن أن يكون الفاعل مستترا (غير موجود) ويأتي المفعول به بعد الفعل

(1) كتبَ الواجبَ. (كتبَ هو الواجب) – الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

(2) نُحبُ مصرَ. (نحب نحن مصر) – الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)

(3) أحبُ التفاحَ. (أحب أنا التفاح) – الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يمكن أن يكون الفاعل ضميرا متصلا بالفعل ويأتي المفعول به بعد الفعل

(1) اكتبي الدرسَ. • الفاعل هنا (ياء المخاطبة).

(2) كتبوا الواجبَ. • الفاعل هنا (واو الجماعة).

(3) كتبتُ الدرسَ. • الفاعل هنا (تاء الفاعل).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قرأ التلميذُ قصةً. ..... (مفعول به – اسم مجرور – خبر)

(2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ. ..... (مفعول به – اسم مجرور – فاعل)

(3) الطيور مغردة في الصباح. ..... (مفعول به – ظرف زمان – مبتدأ)

(4) جلسَ الفلاحُ تحتَ الشجرةِ. ..... (مفعول به – اسم مجرور – فاعل)

(5) قرأتُ قصةً في المكتبة. ..... (مفعول به – اسم مجرور – خبر)

(ب) صل كلمة ما تحته خط بالإعراب المناسب له

(1) الجوُ حارٌ في الصيفِ. • اسم مجرور ( )

(2) العلماءُ بارعون في عملهم. • خبر ( )

(3) كتبَ التلميذُ الواجبَ. • مبتدأ ( )

(4) يزور السائحُ المتحفَ. • مفعول به ( )

(5) الأزهار متفتحة في الربيعِ. • فاعل ( )

(ج) حدد المفعول به في كل جملة، واكتبه بين القوسين

(1) يقرأُ التلميذُ القصصَ في المكتبةِ. (.....)

(2) قضتِ الأسرةُ الإجازةَ على الشاطئِ. (.....)

(3) يعرفُ المصريون أهميةَّ نهرِ النيلِ. (.....)

(4) يزورُ السياحُ المتحفَ في الصباحِ. (.....)

(5) شرحَ المعلمُ الدرسَ بإتقانٍ للتلاميذِ. (.....)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

(أ) حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط (فاعل – مفعول به)

(1) كافأَ المعلمُ التلاميذَ المتفوقين في الحفلِ. (.....)

(2) نشرتِ الصحيفةُ خبرًا عن الحادثِ. (.....)

(3) صنعَ النجارُ بابًا من الخشبِ. (.....)

(4) يكتبُ التلميذُ الواجبَ في المساءِ. (.....)

(ب) رتب الكلمات لتكون جملة فعلية

(1) المزرعةَ – الفلاحُ – يزرعُ. • .....

(2) التلميذُ – جميلةً – لوحةً – رسمَ. • .....

(3) تُمْطرُ – ماءً – السماءُ. • .....

(4) هدفًا – سجلَ – اللاعبُ. • .....

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

شاهدَ التلاميذُ مسرحيةً هادفةً عن نهر النيل، فهو رمز الخير والعطاء، وتعلمَ الجميعُ أهمية الحفاظ عليه.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) رمز: .....

(2) الجميع: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

(1) فاعلًا: ..... ، علامة فعه: .....

(2) مفعولًا به: ..... ضمير غائب: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) قرأ التلاميذُ ..... . (مفعولا به)

(2) يرسمُ ..... لوحةً جميلةً. (فاعل)

(د) أنتَ تحبُ وطنك. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

إعراب المفعول به المفرد وجمع التكسير

- **الفاعل**: هو من قام بالفعل، وهو مرفوع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.
- **المفعول به**: من وقع عليه الفعل، وهو منصوب بالفتحة (مفردًا أو جمع تكسير)

يعرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(أ) أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
صنع النجارُ بابًا.	فاعل	مرفوع	الضمة
قرأ التلميذُ قصةً.	مفعول به	منصوب	الفتحة
يزرعُ الفلاحُ الأرضَ.	.....	.....	.....
تمطرُ السماءُ ماءً.	.....	.....	.....
يقرأُ المعلمُ القصصَ.	.....	.....	.....

(ب) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) تناول الأولادُ العشاءَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) ذهبَ الصيادُ إلى النهرِ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يقرأ التلميذُ القصةَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يقرأُ التلميذُ (القصةُ – القصةِ – القصةَ) في المكتبة صباحًا.

(2) يزرعُ الفلاحُ (القمحَ – القمحُ – القمحِ) في الحقل شتاءً.

(3) يشرحُ (المعلمُ – المعلمِ – المعلمَ) الدرس في الفصل بحماسٍ.

(4) يزورُ السياحُ (المتحفِ – المتحفَ – المتحفُ) في الصباح.

(5) قطفَ البستانيُّ (الأزهارُ – الأزهارِ – الأزهارَ) من الحديقةِ.

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) رتب الكلمات لتكون جملة فعلية، واضبط الفاعل والمفعول به

(1) المعلم – الدرس – يشرح. • .....

(2) الفلاح – الأرض – زرع. • .....

(3) الدرس – التلميذ – يفهم. • .....

(ب) اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع تكسير مع الضبط

(1) يبني (الطبيبُ) الوطن. • .....

(2) يقرأُ المعلمُ (القصةَ). • .....

(3) زارَ السائحُ (المتحفَ). • .....

(ج) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تأكلُ الطيورَ الحبوبَ. • .....

(2) يغني الصغارُ الأناشيدُ. • .....

(3) اصطاد الصيادُ الأسماكُ. • .....

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يصطادُ الصيادُ ..... . (مفعول به جمع تكسير، واضبطه)

(2) ..... التلميذُ القصصَ في المكتبةِ. (فعل مضارع)

(3) باع التاجر ..... بسعر رخيض. (مفعول به مفرد، واضبطه)

(4) دخل ..... الفصول بنشاط وحماس. (فاعل جمع تكسير، واضبطه)

(هـ) أعرب: يقرأُ التلميذُ القصةَ.

الكلمة	إعرابها
يقرأُ	.....
التلميذُ	.....
القصةَ	.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
سمير الغريب مذكرات تعليمية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

التعاون على البر ضرورة من ضرورات الحياة، ويحقق المجتهد النجاح بالعمل الجاد، ويحتاج الإنسان إلى الآخرين، وهذا التعاون عاملا من عوامل التقدم والنجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التعاون: .....

(2) النجاح: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسم إشارة: ..... (2) حرف جر: .....

(ج) أكمل كل جملة بما بين القوسين

(1) يصطاد الصياد ..... من البحيرة. (مفعول به جمع تكسير)

(2) قرأ التلميذ في ..... المكتبة. (مفعول به مفرد، واضبطه)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في الحياة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: ..... ، واذكر علامة نصبه: .....

(2) اسم إشارة: ..... ، حرف جر: .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: ..... (فاعلا – خبرا – مفعولا به)

(2) كلمة (الحياة) تعرب: ..... (فاعلا – خبرا – اسم مجرور)

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

- المبدعون يحبون المغامرة.
- .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم)

الأمثلة

(1) تحبُ المعلمةُ التلميذاتِ.
(2) ترسمُ الفتاةُ اللوحاتِ.
(3) كرمَ المعلمُ المتفوقاتِ.
(4) يجمعُ الفلاحُ الثمراتِ.

- جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده
- المفعول به (جمع المؤنث السالم): منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
تحبُ المعلمةُ المتفوقاتِ.	فاعل	مرفوع	الضمة
تحبُ المعلماتُ المتفوقاتِ.	مفعول به	منصوب	الكسرة
فازت المتسابقاتُ بالجائزة.	.....	.....	.....
تكرمُ الدولةُ الماهراتِ.	.....	.....	.....
يشتري الناسُ السياراتِ.	.....	.....	.....

(أ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تقرأُ التلميذاتِ القصصَ. – .....
(2) يروي الجدُّ الحكاياتَ. – .....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) تكرمُ المدرسةُ ..... . (مفعول به منصوب بالكسرة)
(2) تشرح ..... الدروسَ للتلاميذِ. (فاعل جمع مؤنث سالم)
(3) التلميذاتُ ..... . (خبر مرفوع بالضمة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تحب ..... المتفوقاتِ. (المعلماتُ – المعلماتَ – المعلماتِ)

(2) يحترمُ السائقُ .....المرورِ. (إشاراتُ – إشاراتِ – إشاراتَ)

(3) تحكي لنا الجدة ..... . (الحكاياتُ – الحكاياتَ – الحكاياتِ)

(4) رسمت ..... اللوحاتِ. (الفتاةُ – الفتاةِ – الفتاةَ)

(ب) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تصحو التلميذاتُ مبكرًا. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كتبَ الأولادُ الواجب. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) قرأَ الطفلُ الحكاياتِ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) رأيتُ التلميذاتِ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ج) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهدت التلميذاتَ في عملهن. – .....

(2) اصطاد الصيادُ السمكاتُ. – .....

(3) التلميذاتُ بارعاتٍ في العملِ.

(د) اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع مؤنث سالم مع الضبط

(1) تبني (الطبيبةُ) الوطن. .....

(2) كافأ المعلمُ (التلميذةَ). .....

(3) تصمم (المهندسةُ) المشروعَ. .....

(هـ) أعرب ما تحته خط

(1) تروي الأم الحكايات لأبنائها. .....

(2) ترسم الفتيات اللوحات. .....

(3) التلميذات ماهرات في عملهن. .....

(4) الطبيبات بارعات. .....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ الفقرة، ثم أجب

الصدق صفة من الصفات الحميدة، وهي صفة يتمسك المؤمنون بها، والصدق في القول من الصفات التي تدخل الإنسان الجنة وتجعل الله (تعالى) يرضى عنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) صفة: .....

(2) المؤمنون: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا مذكرا سالما: ..... (2) جمعا مؤنثا سالما: .....

(3) اسما موصولا: ..... (4) فعلا: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم ..... (مفعول به جمع مؤنث سالم)

(2) ..... تلميذان مجتهدان. (اسم إشارة للمثنى المذكر)

اقرأ الفقرة، ثم أجب

سافرت الأسرة إلى أسوان بالقطار في الشتاء الماضي، وزارت أشهر المعابد هناك، وتعلم الأبناء كلماتٍ من اللغة النوبية.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الأسرة: .....

(2) كلمات: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا ماضيا: ..... (2) حرف جر: .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

– كلمة (المعابد): جمع ..... (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

(د) أكمل بمفعول به، واضبطه: قرأ الأطفال .....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

المفعول به المثنى

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الأمثلة

(1) قرأَ التلميذُ قصتَين.

(2) شرحَ المعلمُ درسَين.

(3) يتسلمُ الفائزان كأسين.

(4) يأكل الطفلُ تفاحتين.

المثنى

الرفع	النصب
(ان)	(ين)
مبتدأ	مفعول به
خبر	
فاعل	

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على آخر.

المفعول به المثنى: منصوب وعلامة نصبه الياء.

(أ) أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
شرح المعلمان درسين.	فاعل	مرفوع	الألف
قرأ التلميذان قصتين.	مفعول به	منصوب	الياء
تسلم الفائزان كأسين.	.....	.....	.....
يأكل الطفلان تفاحتين.	.....	.....	.....
يشرحُ المعلمُ درسين.	.....	.....	.....

(ب) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) خططَ المهندسين المشروعَ. .....

(2) يشرحُ المعلمان درسان. .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يشرحُ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) قرأَ التلميذُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) كافأَ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالكسرة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما تحته خط

(1) زارَ السائحان المتحف. .....

(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. .....

(3) العاملان بارعان. .....

اجعل الكلمات التي بين القوسين مثنى مراعيًا موقعها الإعرابي

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. .....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ . .....

(3) زارَ السائحُ (متحفًا). .....

(4) قرأَ التلميذُ (قصةً). .....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسان المشروعَ. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) التلميذان مجتهدان. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) الزهرتان متفتحتان. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(5) أكلَ الولدُ تفاحتين. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد التلميذين في عملهما. – ..... .

(2) اصطاد الصياد سمكتان. – ..... .

(3) الولدين ماهران. – ..... .

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) قرأَ التلميذُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ ..... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالضمة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول به جمع المذكر السالم

الأمثلة

(1) كرمَ المعلمُ الناجحين.

(2) كافأَ المديرُ المعلمين.

(3) يحبُ السائحون المصريين.

(4) يحبُ المعلمون المتفوقين.

جمع المذكر السالم

الرفع	النصب
(ون)	(ين)
مبتدأ	مفعول به
خبر	
فاعل	

جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين).

المفعول به جمع المذكر السالم: منصوب وعلامة نصبه الياء.

(أ) أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
يصحب المرشدون السائحين.	فاعل	مرفوع	الواو
تُكافئ المدرسة المتفوقين.	مفعول به	منصوب	الياء
يكرمُ المعلمُ الناجحين.	.....	.....	.....
يحبُ السائحون المصريين.	.....	.....	.....
بنى المصريون الأهرامات.	.....	.....	.....

(ب) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) فرح الفائزين بالفوز. .....

(2) كافأ المعلمون المتفوقون. .....

(3) يحب السائحين الآثار. .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نجحَ ..... في الامتحان. (المجتهدون – المجتهدين)

(2) كافأ المعلمُ ..... (الناجحون – الناجحين)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

أعرب ما تحته خط

(1) زارَ السائحون المتحف. .....

(2) يحب الله الصادقين. .....

(3) العمال يارعون. .....

اجعل ما بين القوسين جمعا مذكرا سالما مراعيًا موقعها الإعرابي

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. .....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ. .....

(3) يحبُ السائحُ (المصريَّ). .....

(4) كرمَ المعلم (الناجحَ). .....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسون المشروعَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) يزورُ السائحون المتحفَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كرمت المدرسةُ المتفوقين. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يُحبُ السائحون المصريين . ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(5) يفوزُ المتفوقون بالجوائز. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد المتفوقين في عملهم. .....

(2) اصطاد الصيادين الأسماكَ. .....

(3) تكرمُ الدولةُ الناجحون. .....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(2) تكرمُ الدولةُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ ..... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالواو)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

إعراب المفعول به

المفعول به يكون منصوبًا دائمًا، وعلامة نصبه(الفتحة – الياء – الكسرة)

	الفتحة	الياء	الكسرة
مفرد	✓		
مثنى		✓	
جمع تكسير	✓		
جمع مؤنث سالم			✓
جمع مذكر سالم		✓	

الأمثلة

(1) قرأ التلميذُ كتابًا.
(2) رسم الطفل لوحتين.
(3) هزمَ الجيشُ الأعدءَ.
(4) كرمت المدرسةُ التلميذاتِ.
(5) يحبُ المعلمُ المتفوقين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) اصطادَ الصيادُ سمكة.(سمكة) مفعول به منصوب بـ .....
(الفتحة – الياء – الكسرة)

(2) قرأتُ قصتين. كلمة (قصتين) مفعول به منصوب بـ.....
(الفتحة – الياء – الكسرة)

(3) أنشأت الدولةُ المكتبات.(المكتبات) مفعول به منصوب بـ.....
(الفتحة – الياء – الكسرة)

(4) يحبُ المعلمُ المتفوقين.(المتفوقين) مفعول به منصوب بـ.....
(الفتحة – الياء – الكسرة)

(5) تحكي الجدة الحكايات. كلمة (الحكايات) مفعول به منصوب بـ.....
(الفتحة – الياء – الكسرة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

اقرأ، ثم أجب

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، إن الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرطان) خبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو – الفتحة)

(3) كلمة (المدارس) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .....

(2) جمعًا: ..... نوعه: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) قرأتُ ..... (مفعول به مثنى)

(2) كافأت المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم، واضبطه

اقرأ، ثم أجب

تشرق الشمس في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الشمس) تعرب: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الأرض) تعرب: ..... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (السماء) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) التلميذان .....في الامتحان . (خبر مثنى)

(2) كافأ المعلم ..... . (مفعول به)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

المفعول لأجله

(1) نذهب إلي المدرسة رغبةً في العلم.

- رغبةً: توضح سبب الذهاب إلي المدرسة. • لمَاذا نذهب إلي المدرسة؟

(2) نشتري الكتب حبًا في القراءة.

- حبًا: توضح سبب شراء الكتب. • لمَاذا نشتـري الكتـب؟

(3) أذاكر دروسي أملًا في النجاح.

- أملًا: توضح سبب مذاكرة الدروس. • لمَاذا تذاكر دروسك؟

(4) تكرم المدرسة المتفوقين تشجيعًا لهم.

- تشجيعًا: توضح سبب تكريم المدرسة. • لمَاذ تكرم المدرسة المتفوقين؟

المعول لأجله: اسم منصوب يوضح سبب حدوث الفعل.

المفعول لأجله: يأتي في الجملة الفعلية فقط.

المفعول لأجله: نسأل عنه بأداة الاستفهام (لماذا).

المفعول لأجله: يُعرب (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(1) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (.....)

(2) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (.....)

(3) ينظم الشرطي المرور، حمايةً للأرواح والسيارات. (.....)

(4) عاقب القاضي المجرم تديبًا له. (.....)

(5) أتناول الطعام الصحي حفاظًا على صحتي. (.....)

(6) تعمل الجميع بجد حرصًا على تقدم الوطن. (.....)

(7) نزرع الأشجار الخضراء في الشوارع تجميلًا للبيئة. (.....)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

(أ) أملأ الفراغ في الجمل الآتية بمفعول لأجله واضبطه

(1) يذاكر ..... التلميذ المجتهد دروسه في النجاح والتفوق.

(2) يشتري الجميع الكتب ..... في القراءة والمعرفة.

(3) يجلس التلاميذ في هدوء .....في سماع الدروس وفهمها.

(4) يقف الشرطي في الشارع ..... للمرور والسيارات.

(5) يهتم البستاني بالحديقة ..... على جمال الأزهار.

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) يقف التلميذ للمعلم احتراما له. .....

(2) يحب الأطفال قراءة القصص. .....

(3) العاملان ماهران في عملهما. .....

(4) يهرب اللص خوفا من الشرطي. .....

(5) يشرح المعلم الدروس. .....

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) نجتهد في عملنا تحقيقا للنجاح. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(2) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(3) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(4) التلميذ المؤدب محبوب من الجميع. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(5) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(د) ضع كل كلمة مما بين القوسين في جملة بحيث تكون مفعولا لأجله

(أملًا – رغبةً – حبًا)

(1) .....

(2) .....

(3) .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

أقامت وزارة الثقافة أول معرض للكتاب عام 1969م؛ احتفالًا بمرور ألف عام على تأسيس مدينة القاهرة، ومنذ ذلك التاريخ يتم إقامة المعرض تشجيعا على القراءة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فاعلًا: ..... ، علامة إعرابه: .....

(2) فعلًا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ب) وضح سبب نصب الكلمتين اللتين تحتهما خط بالفقرة

(1) أول: .....

(2) تشجيعا: .....

(ج) صوب الخطأ في الجملة: (أزورُ معرضَ الكتابِ حرصٌ على القراءةِ).

- .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري درع الأمة، وعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارا، لأن حب مصر متأصل في دمه، والمصريون يقفون خلفه؛ حماية لأرض الوطن.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) درع: .....

(2) انتصار: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مبتدأ: ..... ، علامة إعرابه: .....

(2) فعلًا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) (التلميذ مجتهد في عمله).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكرة مرة أخرى.

(1) المثنى المذكر: .....

(2) الجمع المذكر: .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

القواعد النحوية **إعراب ظرفي الزمان والمكان**

الأمثلة **(ظرف الزمان)**

(1) نذهبُ إلى المدرسةِ صباحًا.
(2) تسقطُ الأمطارُ في مصرَ شتاءً.
(3) يذاكرُ التلميذُ دروسَهُ مساءً.
(4) يظهرُ القمرُ وسطَ السماءِ ليلًا.
(5) تشتدُ حرارةُ الجوِّ صيفًا.

الأمثلة **(ظرف المكان)**

(1) وقفَ الطائرُ فوقَ الشجرةِ.
(2) يقفُ القائدُ وسطَ الجنودِ.
(3) تقعُ أسوانُ جنوبًا.
(4) وقفَ المعلمُ أمامَ التلاميذِ.
(5) انتشرت الأخبارُ بينَ الناسِ.

كلمات تُعرب (ظرف زمان)

صباحا – مساءً – ليلًا – نهارًا – فجرًا – ظهرًا – عصرًا – مغربًا – عشاءً – الآن

صيفًا – شتاءً – ربيعًا – خريفًا – أمس – غدًا – قبل – بعد – بين – حين

مُنذُ – حين – عند – ثانية – دقيقة – ساعة – يوما – شهرا – سنة – عاما

كلمات تُعرب (ظرف مكان)

فوق – تحت – أمام – وراء – قدام – خلف – يمين – يسار – شمال – جنوب

شرق – غرب – داخل – خارج – أعلى – أسفل – قبل – بعد – حول – وسط

جانب – بين – تجاه – نحو – هنا – هناك

تذكر

نسأل عن ظرف الزمان بـ (متى)

نسأل عن ظرف المكان بـ (أين)

ظرفا الزمان والمكان

ظرف الزمان: اسم منصوب يبين زمان حدوث الفعل.

ويُعرب (ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

ظرف المكان: اسم منصوب يوضح مكان حدوث الفعل.

ويُعرب (ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على ظرفي الزمان والمكان

(أ) أجب عن كل سؤال بجملة بها ظرف مكان او ظرف زمان

(1) متى ذهب إلى المدرسة؟ .....

(2) أين يقف العصفور؟ .....

(3) أين يقف شرطي المرور؟ .....

(4) متى تسقط الأمطار؟ .....

(5) متى يظهر القمر؟ .....

(ب) ضع خطًا تحت كل ظرف وحدد نوعه

(1) يقف القائد وسط الجنود في الميدان. .....

(2) تسقط أوراق الأشجار بكثرة خريفًا. .....

(3) تظهر الشمس في السماء صباحًا. .....

(4) تنمو الأزهار فوق الأشجار في الحديقة. .....

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تسقط الأمطار شتاءً. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(2) يشرح المعلم الدرس. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(3) وضعت الكتاب فوق المكتب. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(4) المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(د) أعرب ما تحت خط

(1) يظهر القمر فى السماء ليلًا. .....

(2) تقع مدينة أسوان جنوب مصر. .....

(3) يعود التلميذ من المدرسة ظهرا. .....

(4) وقف المعلم أمام التلاميذ. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الظواهر اللغوية: تخير الصواب مما بين القوسين

(1) تزرع الدولة الصحراء أملا في زيادة الخير. كلمة (أملا) تُعرب: .....
(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

(2) تكرم الدولة المتفوقات. كلمة (المتفوقات) مفعول به منصوب بـ .....
(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(3) كافأ مدير المدرسة المتفوقَين. كلمة (المتفوقَين) مفعول به منصوب بـ .....
(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(4) المُعَلِّمُونَ ..... في أفعالهم وأقوالهم.
(صَادِقَانِ – صَادِقُونَ – صَادِقِينَ)

(5) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ (مُشْرِقَة) مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: .....
(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(6) وقف القائد وسط الجنود. كلمة (وسط) تُعرب: .....
(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

(7) أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ (الشَّمْسُ) مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: .....
(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(8) سأذهب للنادي ..... مع أسرتي؛ لأمارس الرياضة.
(أمس – غدا – عاما – أسبوعا)

(9) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ (القِرَاءَةُ) مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: .....
(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(10) هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ. الضمير (هُمَا) في الجملة السابقة: .....
(ضَمِير غَائِب – ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم)

(11) العمال نشيطون. كلمة (نشيطون) مرفوعة وعلامة رفعها .....
(الضمة – الواو – النون – الفتحة)

(12) نستمع إلى المعلم حرصًا على النجاح. كلمة (حرصًا) تُعرب: .....
(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

(13) يعود الأب من العمل مساءً. كلمة (مساءً) تُعرب: .....
(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: اقرأ القطعة، ثم أجب

العمل شرف لكل إنسان، وهو طريق الإنسان إلى تحقيق السعادة، اعمل يا بني لتفيد نفسك ووطنك.

(أ) اختر الإجابة الإجابة مما بين القوسين

(1) كلمة (العمل) تُعرب: ..... (فاعل – مبتدأ – مفعول به)

(2) كلمة (طريق) تُعرب: ..... (مبتدأ – مفعول به – خبر)

(3) الفعل (اعمل) نوعه: ..... (ماضي – مضارع – أمر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- ضميرًا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) يجتهد الطالب ..... على النجاح. (مفعول لأجله، واضبطه)

(2) كافأ المعلم ..... في الحفل. (مفعول به مثنى)

السؤال الثاني: اقرأ القطعة، ثم أجب

يتمنى الإنسان النجاح دائمًا، وإدارة الوقت هي مفتاح النجاح، وحسن تنظيم الوقت من صفات الناجحين، لذلك يجب عليك أن تستفيد من الوقت.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (النجاح) تُعرب: . ..... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (إدارة) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر– مفعول به)

(3) كلمة (الوقت): تُعرب: ..... (خبرًا – اسمًا مجرورًا – مضافًا إليه)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- جمعًا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) (التلميذة مجتهدة في عملها).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المؤنث مرة، وللجمع المؤنث مرة أخرى.

(1) المثنى المؤنث: .....

(2) الجمع الجمع: .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(1) أعرب الجملة الآتية: قضتِ الأسرةُ الإجازةَ على الشاطئِ.

الكلمة	إعرابها
قضت	.....
الأسرة	.....
الإجازة	.....
على	.....
الشاطئ	.....

(2) أعرب الجملة الآتية: يقرأُ التلميذُ القصصَ في المكتبةِ.

الكلمة	إعرابها
يقرأُ	.....
التلميذُ	.....
القصصَ	.....
في	.....
المكتبةِ	.....

(3) أعرب الجملة الآتية: قرأَ الطفلُ الحكاياتِ في المكتبة.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(1) أعرب الجملة الآتية: سمع باسم خبرين من المذيع.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(2) أعرب الجملة الآتية: تُكافئ المدرسة المتفوقين في الامتحان.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(3) أعرب الجملة الآتية: يذاكر التلميذ الدروس أملًا في النجاح.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(1) أعرب الجملة الآتية: يظهر القمر في السماء ليلًا.

الكلمة	إعرابها
قضت	.....
الأسرة	.....
الإجازة	.....
على	.....
الشاطئ	.....

(2) أعرب الجملة الآتية: اندفع الجنود شرقًا في الليل.

الكلمة	إعرابها
يقرأُ	.....
التلميذُ	.....
القصصَ	.....
في	.....
المكتبةِ	.....

(3) أعرب الجملة الآتية: الفلاحان ماهران في الزراعة.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK